

# CONVIVER COM O SOL

Módulo de atividades – Fotoeducação  
para os Educadores/Professores do Ensino Básico

O programa *Conviver com o Sol* baseia-se essencialmente num guia distribuído gratuitamente (após inscrição e sob reserva de financiamento) **guia de atividades** para educadores e professores e outros profissionais da educação.

O guia permite a implementação na escola da **fotoeducação** para estudar o Sol, os seus efeitos na saúde e os meios de proteção que lhe estão associados. O nível pedagógico articula-se com os objetivos dos programas. A conceção do guia, tal como a formação e acompanhamento propostos pela Associação Transdisciplinar facilita a **colaboração com agentes locais** (Associações, Centros de férias e de lazer...) e a **sensibilização das famílias**.

As avaliações permitem conhecer o desenvolvimento do programa no terreno, o tempo consagrado às atividades (em média 8h para cada educador/professor) a opinião dos utilizadores e o impacto do programa no comportamento dos alunos.

O guia foi adaptado em português no âmbito da parceria com a associação Sécurité Solaire, Centro colaborador da OMS.



#### Sítio web

<http://www.transdisciplinar.info>

#### Resumo

Através de uma metodologia ativa, os alunos descobrem os efeitos do Sol na saúde, as origens das cores da pele, identificam as situações de perigo e testam os meios de fotoproteção.

#### Objetivo

Prevenir os riscos na saúde relacionados com as exposições solares excessivas!

#### Público Alvo

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e outros profissionais de educação

#### Domínios

Ciências / Saúde / Cidadania

#### Temas

Efeitos do Sol na saúde (cancro cutâneo, catarata, fotoenvelhecimento, vitamina D...)  
Origem das cores da pele / Proteção solar / Meteorologia e Índice ultravioleta / Sombra e luz / Trajectória aparente do Sol / Ritmo das estações

## O Guia do Educador/Professor

Elaborado por profissionais da Educação, especialistas e a *Associação Sécurité Solaire*, Centro colaborador da OMS, foi certificado pela La main à la Pâte em 2006. O Guia foi traduzido, adaptado à população portuguesa e validado por especialistas das área abordadas.

Dois módulos de atividades, esclarecimento científico e pedagógico, fichas de avaliação permitem ao Educador/Professor abordar diferentes pontos do programa melhorando os objectivos da fotoeducação.

Os alunos desenvolvem uma **investigação científica** no estudo das origens das cores da pele, da atmosfera, do Sol e dos diferentes meios de fotoproteção. As ciências constituem uma metodologia na abordagem da educação para a saúde e cidadania.

## Relação com as famílias

Em diferentes momentos estabelece-se uma relação com as famílias no decurso do módulo: informação aos pais no início das atividades, pesquisa documental em casa, realização de uma ação de prevenção pela turma no final do módulo.

## Apoio aos Educadores / Professores

No âmbito da formação contínua de professores é disponibilizada formação creditada aos Educadores, Professores do Ensino Básico e Secundário em parceria com o CFAEBN e outros Centros similares.



*Os guias da Associação Transdisciplinar são dirigidos aos Educadores e Professores e outros profissionais da educação voluntários que se inscrevem no sítio web dedicado ao projeto. Os guias são gratuitos (sob reserva de financiamento).*

<http://convivercomosol.transdisciplinar.info>

## **Promoção e valorização do programa**

Para promover o programa, Transdisciplinar colabora estreitamente com instituições como a Associação Portuguesa de Cancro Cutâneo, Instituto de Meteorologia, Ministério da Educação e Centros de Formação da Associações de Escolas.

## **Avaliação**

Para receber o guia é obrigatória a inscrição dos Educadores e Professores na base de dados da Associação Transdisciplinar. Este facto permite-nos avaliar o desenvolvimento do programa no terreno obtendo resultados quanto ao número de participantes, sessões aplicadas, duração média, opinião dos Educadores e Professores, participação dos alunos e dos pais...

## **As opiniões dos alunos sobre o guia.**

O impacto do programa nos conhecimentos dos alunos e nas atitudes é estudada no âmbito de inquéritos a desenvolver.

## **O custo do programa**

Transdisciplinar, pretende mobilizar **diferentes recursos públicos e privados de financiamento** (locais, nacionais e estrangeiros) e tenciona publicar anualmente relatórios sobre as suas atividades. Estes permitir-lhe-ão calcular o custo da aplicação do programa por cada aluno participante.